

江苏省教育厅

苏教体艺函〔2024〕22号

省教育厅关于印发《江苏省第三届 高校体育教师教学基本功大赛规程》的通知

各普通高校：

为贯彻落实《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》《省委办公厅 省政府办公厅关于全面加强和改进新时代学校体育工作的实施意见》等文件精神，进一步深化全省高校体育教学改革，建强师资队伍，推动高校体育工作高质量发展，经研究，定于2024年11月举办江苏省第三届高校体育教师教学基本功大赛。

现将《江苏省第三届高校体育教师教学基本功大赛规程》印发给你们，请各高校认真对照规程要求，广泛宣传发动，积极组队参赛，严密组织实施，有效发挥大赛示范引领和辐射带动作用。



（此件主动公开）

江苏省第三届高校体育教师教学 基本功大赛竞赛规程

一、主办单位

江苏省教育厅

二、承办单位

江苏省高校体育教学指导委员会

南京工业大学

南京信息职业技术学院

三、比赛分组

本次比赛设三个组别：本科院校（含独立学院，下同）组、高职院校组、体育专业理论组。

四、比赛时间、地点

（一）本科院校组和体育专业理论组比赛时间为2024年11月16日至17日，比赛地点在南京工业大学。

（二）高职院校组比赛时间为2024年11月23日至24日，比赛地点在南京信息职业技术学院。

五、比赛内容

（一）本科院校组、高职院校组

1. 教学技能类（占60分）：参赛教师在规定的课程中现场抽取一个教学内容，进行教案编写（60分钟、手写，占15分）；

模拟授课（15分钟、无学生，占45分）。

2. 体能素质类（占20分）：包括3分钟跳绳（必测项目，占10分）、立定跳远与掷实心球（2公斤）（二者任选一项进行测试，占10分）。达标标准设为：35岁以下、35—45岁、45岁以上三个年龄等级。

3. 理论考核（占20分）：包括健康教育学、体育心理学、学校体育学、急救教育等方面内容，题型为100道单项选择题。

（二）体育专业理论组

1. 教学设计：参赛教师在规定的课程中现场抽取一个教学内容，进行教学设计（按90分钟课堂设计、手写，占20分）；

2. PPT制作：根据教学设计，现场制作PPT（占10分）；

3. 模拟授课（20分钟、无学生，占70分）；

4. 课程范围：包括体育概论、运动解剖学、运动生理学、体育心理学、体育社会学、体育科研方法、健康教育学、学校体育学、运动训练学等内容。

六、参赛办法

（一）参赛资格为普通高校在职在岗体育教师。2021年7月1日以来，已获得省级体育教学竞赛一等奖及以上或国家级二等奖及以上的教师不得报名参赛。

（二）以学校为单位组织报名参赛。参赛教师不受项目和性别限制，每校可报领队1人。本科院校组和高职院校组：体育教师人数50人以下的高校可选派2名教师参赛；体育教师人数50人

以上的高校可选派3名教师参赛；江苏联合职业技术学院可选派8人参赛。体育专业理论组：每校可选派2人参赛。

（三）本次大赛本科院校组和高职院校组按照参赛教师申报的运动技能项目进行“教学技能类”比赛分组，同一所高校教师须申报不同的运动技能类项目。如有项目相同的，选取第一位选手参赛，第二位选手视为弃赛。

（四）参赛教师须完成全部比赛内容，如未完成不得参与综合排名。

（五）大会组委会采取现场抽签方式决定每个项目参赛教师的比赛顺序，教学技能和体能素质测试分别抽签。

（六）正式报名后，不得更改参赛项目。比赛中凡因个人原因造成失误或退出比赛的，不得更换参赛教师和项目。

（七）所有参赛教师须提供二级及以上医院身体健康体检证明方可参赛。

（八）参赛学校报名后，大赛组委会将根据本科院校组和高职院校组各运动技能项目报名人数，按照相对均衡的原则，以“项群”为单位进行同类项目合并后，再进行比赛分组。

七、奖项设置

三个组别分别设一、二、三等奖。以实际参赛人数的10%、20%、40%比例，分别确定一、二、三等奖项数量。

八、资格审查

参赛年龄指比赛年度年份减去出生年份（不计月、日）。各

参赛高校对参赛人员相关信息进行校内公示，报到时须出具参赛人员二代居民身份证原件、教师证原件和医院体检证明，以及经学校人事处盖章的体育学院（系、部、室）教师名册。证件及手续不齐者不得参赛。

九、其他事项

各参赛选手自行准备好文具、运动装备等必备用品。请各参赛高校于2024年10月15日前反馈WORD和PDF格式报名表至指定邮箱（须加盖学校人事处或教务处公章），逾期不予受理。一经报名，不得更改。

本科院校组和体育专业理论组联系人：孙老师，联系电话：13770869822，邮箱：sunjingzhao@njtech.edu.cn；高职院校组联系人：孔老师，联系电话：18951797580，邮箱：kongyu@njcit.cn。

- 附件：1. 江苏省第三届高校体育教师教学基本功大赛模拟授课要求及评分标准
2. 江苏省第三届高校体育教师教学基本功大赛体能素质测试办法及达标标准
3. 江苏省第三届高校体育教师教学基本功大赛报名表

附件1

江苏省第三届高校体育教师教学基本功大赛 模拟授课要求及评分标准

一、模拟授课内容

（一）本科院校组、高职院校组

1. 课程范围：田径、游泳、篮球、排球、足球、棒垒球、乒乓球、羽毛球、网球、武术、跆拳道、散打、健美操、啦啦操、街舞、瑜伽等内容（田径、游泳、武术需注明小项）。

2. 具体教学内容在现场抽签确定。

（二）体育专业理论组

1. 课程范围：体育概论、运动解剖学、运动生理学、体育心理学、体育社会学、体育科研方法、健康教育学、学校体育学、运动训练学等内容。

2. 具体教学内容在赛前抽签确定。

二、模拟授课要求

（一）本科院校组、高职院校组

1. 编写教案（占15分）。时长60分钟，时间到停止作答。选手用钢笔或中性签字笔手写一份90分钟的体育课堂教案（具体教学内容在赛前抽签确定）。赛会提供统一纸张，不提供固定格式，评委从教案质量和钢笔字的书写水平两个方面进行评分，其

中教案质量占80%、书写水平占20%。

2. 模拟授课（占45分）。时长15分钟，第14分钟时评委提醒参赛选手，15分钟到即终止授课。选手按照抽签内容设计90分钟的课堂教学（须与教案一致。准备部分、结束部分、重复性练习、讲解等可简略），不改变课堂的基本结构，通过口令、讲解、示范、组织教法等进行模拟授课。参赛选手必须针对所教授的技术动作进行完整示范，通过示范展示自己的运动技能水平。比赛在体育馆进行，无学生，不用PPT，现场不提供任何教学器材，选手可自备相应的教学器材。

（二）体育专业理论组

1. 教学设计（占20分）与PPT制作（占10分）：选手在本次大赛规定的课程范围内，根据抽到的比赛内容（具体教学内容在赛前抽签确定，按照90分钟课堂进行设计），在120分钟内完成教学设计（手写）和PPT制作。承办单位提供电脑，制作PPT时禁止使用网络等辅助设备资料，否则视为违规，取消比赛资格。评委从教学设计质量和PPT制作美观度两个方面进行评分，其中教学设计质量占80%、书写能力占20%；PPT质量80%、整体美观度占20%。

2. 模拟授课（占70分）：比赛时间为20分钟，第18分钟时评委提醒参赛选手，到20分钟时即终止授课。比赛在多媒体教室进行，根据所制作的PPT进行授课，无学生，选手可自备相应的教学用具。

江苏省第三届高校体育教师教学基本功比赛模拟授课评分标准

一级指标	二级指标	评分要点
理念与目标 (10分)	设计理念 (5分)	能把握新时代大学生体育学习特点,有明确的问题导向,有清晰的教学过程要素,能体现“以学生发展为中心”的理念,提出解决问题的思路与方案。
	教学目标 (5分)	教学目标全面、明确、具体、恰当,能清晰描述学生将达到的可观察、可操作、可测量、可评价的行为目标,注重体现课程思政目标,注意反映体育学科发展新成果。
内容与对象 (10分)	教学内容 (5分)	能正确处理所教课程与本次课内容之间的关系,教学内容组织合理,重点难点明确,注重课程思政内容挖掘,注意前后教学内容之间的联系,能体现高校体育教学改革的新特点。
	教学对象 (5分)	能全面了解和把握教学班的学生身心特点、兴趣爱好、运动经验、体质健康和个体差异等情况,并据此进行设计教学,教学班规模符合要求。
策略与方法 (35分)	教学流程 (10分)	围绕教学目标的达成,科学设计与合理安排教学流程,突出重点、要素完整,教与学的活动进行流畅,各环节衔接自然,时间分配恰当,运动负荷量和强度安排符合学生实际,能正确处理学生技能学习与体能发展的关系。
	教学方法 (10分)	能结合学生的实际,选择恰当的教学方式,灵活的运用方法,有效指导学生进行体育学习,注重差异教学和信息反馈与矫正,重视师生互动和调动学生的积极性、主动性、参与性,注意学习方法指导与思维能力培养。

	教学手段 (7分)	注重现代信息技术与体育教学的深度融合,能根据体育教学规律和学生认知特点合理选择与运用现代教学技术手段,辅助教学效果好。
	教学组织 (8分)	教学过程组织合理,教学分组与分组教学符合教学实际需要,口令、队列体操队形使用得当,能根据需要正确使用体育骨干,合理布置场地器材与辅助器材。
能力与素质 (35分)	讲解示范 (20分)	教学讲解正确规范,时机把握得当,表达自然,体态语言运用合理;能以正确的方式进完整与分解的动作示范,动作正确优美,同时能通过动作示范展示出较强的运动技术水平;注重讲解与示范的有机结合。
	综合表现 (5分)	教态端庄,热情亲切,驾驭课堂能力强;语言清晰、简洁、严谨,普通话标准;操作规范,熟练运用现代教学技术,能灵活机智处理教学过程中出现的问题。
	课程思政 (10分)	课程思政目标明确,课程思政与教学内容关联性强,教学方法运用浸透性好,道德情操培养浸润性高。
效果与特色 (10分)	教学效果 (5分)	课堂气氛活跃,学生学得愉快,师生互动性好,教学实效性强,教学目标达成度高。
	特色创新 (5分)	有独特的教学理念,创新的教学思路,新颖的教学方法,灵活的组织形式,良好的育人成效。

附件2

江苏省第三届高校体育教师教学基本功大赛 体能素质测试办法及达标标准

一、体能素质测试办法

1. 三分钟跳绳

（1）动作规则及要求

采用正摇（单摇）双脚跳或单脚交换跳。参赛教师将绳的长短调至适宜长度，将绳甩至身后，保持静止状态，做好跳绳准备。发出测试信号后，开始考试；参赛教师每摇绳1个回环跳过1次，计数1次。开始信号发出后，参赛教师开始跳绳，结束信号发出后，测试停止。记录3分钟内的跳绳次数。测试结束后，请参赛教师及时查看跳绳手柄显示屏计数是否与自己计数一致。如有疑问可申请调看视频。测试过程中跳绳绊脚未完成，当次不计数，参赛教师可以继续考试；参赛教师犯规时，该次测试终止，每名参赛教师只有1次机会。

（2）违反测试规则的情形及处理规定

参赛教师禁止触碰专用跳绳手柄上的橙色开关按钮，参赛教师测试时，如遇前后或左右大幅度移动会影响到其他参赛教师测试，经提醒仍不能改正的视为犯规。出现上述情形时，当次测试终止。

2. 掷实心球（2公斤）

（1）动作规则及要求

采用正面双手前掷实心球。发出测试信号后，参赛教师站在投掷线后，两脚前后或左右开立，身体面对投掷方向，双手举球至头上方，稍后仰，原地用力把球向前方掷出；球出手前，参赛教师的双脚均不能移动。球出手的同时，一脚可以向前迈一步，但不得触碰或越过投掷线。测量距离为投掷线后沿至球着地点后沿之间的垂直距离。以米为单位记录考试成绩，保留小数点后1位。每名参赛教师可以投掷3次，计取最好成绩。参赛教师犯规时，当次成绩无效；犯规3次者，该项目考试计0分。

（2）违反测试规则的情形及处理规定

投掷过程中，身体任何部位触及投掷线或投掷线前地面；球出手前有助跑动作；投掷过程中双脚同时离地。出现上述情形时，当次投掷成绩无效。

3. 立定跳远

（1）动作规则及要求

发出测试信号后，参赛教师两脚自然分开，站在起跳线后，原地双脚同时起跳，并落在落地区。丈量起跳线后沿至身体任何着地最近点后沿的垂直距离，以米为单位记录考试成绩，保留小数点后两位。每名参赛教师可以跳3次，计取最好成绩。参赛教师双脚原地起跳时不得有垫步或者连续起跳、踩白色起跳线动作。如参赛教师双脚落地时有后倒地、后坐、脚后撤、手后撑等多余动作，测试仪将记录起跳线与身体最近着地点的垂直距离。

（2）违反测试规则的情形及处理规定

起跳前，脚步移动或离开地面；起跳前，身体任何部位触及起跳线或线前地面；双脚依次或垫步蹬离地面。出现上述情形时，当次跳远成绩无效。

二、体能素质达标标准

测试项目	达标标准	年龄划分
跳绳（10分） （男女标准：相同）	420个/3分钟	35岁以下
	400个/3分钟	35—45岁
	380个/3分钟	45岁以上
立定跳远（10分） （男子标准）	2.40米	35岁以下
	2.30米	35—45岁
	2.15米	45岁以上
立定跳远（10分） （女子标准）	1.85米	35岁以下
	1.75米	35—45岁
	1.60米	45岁以上
掷实心球（10分） （男子标准：2公斤）	11.40米	35岁以下
	10.30米	35—45岁
	9.20米	45岁以上
掷实心球（10分） （女子标准：2公斤）	7.40米	35岁以下
	6.60米	35—45岁
	6.00米	45岁以上

注：选手的参赛年龄指比赛年度年份减去出生年份（不计月、日）。

附件3

江苏省第三届高校体育教师教学基本功大赛
报名表

工作单位：（学校人事处或教务处盖章）

领队：手机：

参赛教师	性别	出生年月	专项	小项	年龄	手机	是否 住宿

注：1.选手参赛的年龄是指比赛年度年份减去出生年份（不计月、日）。
如：2024年比赛，1994 年出生的人员，年龄计为 30 岁。

2.参加田径、游泳、武术需注明小项。

联系人：固定电话：手机：邮箱：